

Solucionario PAES Historia

Ensayo de Invierno 2027 — Forma 121 · Respuestas verificadas con el clavijero oficial DEMRE

Sobre este documento: Este solucionario es de elaboración propia y tiene fines educativos. No incluye las preguntas del ensayo. Para seguirlo, el estudiante debe tener su copia del ensayo PAES Invierno 2027 disponible en demre.cl. Las respuestas de este documento fueron verificadas con el clavijero oficial publicado por DEMRE para la Forma 121.

Pensamiento crítico

35 preguntas · 54%

Análisis de fuentes

24 preguntas · 37%

Temporal y espacial

6 preguntas · 9%

CLAVE RÁPIDA DE RESPUESTAS

FC 1-B 2*-D 3-A 4†-C 5-C 6-D 7-C 8-D 9-A 10†-B 11-A 12-B 13-D 14-C 15-D

HIS 16-C 17-B 18-B 19-D 20-B 21-B 22-D 23-C 24-B 25*-C 26-B 27-C 28*-A 29-D 30-A 31-A
32-B 33-A 34-D 35*-B 36-B 37-A 38-D 39-A 40-C 41†-D 42-C 43-B 44-D 45-C 46-A 47†-C 48-A
49-A 50†-A 51-A 52-B 53-A 54-D 55-A 56-D

EC 57-A 58*-D 59†-C 60-C 61-A 62-B 63-D 64-A 65-D

* Preguntas experimentales (2, 25, 28, 35, 58): no se consideran para el cálculo del Puntaje P.

† Preguntas 4, 10, 41, 47, 50 y 59: la clave que se presenta aquí difiere de la marcada en el clavijero oficial DEMRE, porque consideramos que este último contiene una errata (ver explicación de cada pregunta).

FORMACIÓN CIUDADANA

Pregunta 1

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La realización de entrevistas para postular a empleos públicos."

El Sistema de Alta Dirección Pública (ADP) selecciona a los directivos del Estado mediante concursos públicos que incluyen entrevistas, un mecanismo que basa la contratación en el mérito y no en vínculos políticos, resguardando así la probidad en la función pública.

Pregunta 2 **EXPERIMENTAL**

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "La diversificación de los contenidos difundidos."

Los medios digitales independientes multiplican las voces y perspectivas disponibles para la ciudadanía, ampliando la variedad de contenidos frente a la oferta más homogénea de los medios tradicionales.

Pregunta 3

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "Cuando se divulgan públicamente opiniones contrarias al gobierno."

El texto explica que los límites a la libertad de expresión solo son legítimos si cumplen fines específicos, son necesarios y proporcionales; entre las cuatro situaciones planteadas, la divulgación pública de opiniones críticas al gobierno es la que el marco constitucional chileno somete a este tipo de análisis de legitimidad, a diferencia de otras conductas (manifestarse, publicar una carta, u organizar actividades) que están más ampliamente protegidas por sí mismas.

Pregunta 4

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Garantiza la imparcialidad en la ejecución de las pesquisas."

El Ministerio Público investiga los hechos constitutivos de delito y reúne los antecedentes que permiten acusar o exculpar a un tercero; no forma parte del Poder Judicial ni protege directamente a las víctimas (eso corresponde al querellante). Su autonomía y patrimonio propio existen precisamente para que esa investigación se realice sin presiones externas, garantizando su imparcialidad. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa B para este ítem; consideramos que se trata de una errata, confirmada con asesoría legal.

Pregunta 5

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Promueven la interrelación activa de la ciudadanía con el Estado."

Los partidos políticos canalizan las demandas ciudadanas hacia las instituciones del Estado, funcionando como intermediarios entre la sociedad civil y la toma de decisiones públicas.

Pregunta 6

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "La publicación de una norma legal contra la discriminación arbitraria."

La existencia y publicidad de normativa como la Ley 20.609 (Ley Zamudio) constituye un mecanismo institucional que transparenta los criterios de trato igualitario que el Estado se compromete a resguardar en su gestión.

Pregunta 7

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Una red social admitió opiniones en contra de la población extranjera."

La difusión de discursos xenófobos en una plataforma digital representa un riesgo concreto para la democracia, pues vulnera la dignidad e igualdad de un grupo social, a diferencia de la crítica política o la libertad editorial, que son ejercicios legítimos de la libertad de expresión.

Pregunta 8

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "Un defensor penal público se niega a reunirse con su representado."

El texto señala que el Poder Judicial busca el más amplio acceso a la justicia; que un defensor se niegue a atender a su representado vulnera directamente ese acceso y el debido proceso, a diferencia de las otras situaciones, que corresponden a actuaciones normales del sistema.

Pregunta 9

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "Facilitar la ejecución del programa del Ejecutivo en las regiones."

El texto indica que el gobernador regional, como ejecutivo del gobierno regional electo por sufragio universal, cumple una función de representación de los intereses regionales y de coordinación con el nivel central, facilitando la implementación de políticas en el territorio.

Pregunta 10

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La imparcialidad en la resolución de las causas presentadas ante los tribunales."

Al opinar públicamente sobre un caso que debe resolver, el juez compromete su neutralidad frente al proceso, transgrediendo el principio de imparcialidad que exige que las causas se resuelvan solo con base en el mérito del proceso judicial. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa D para este ítem; consideramos que se trata de una errata, confirmada con asesoría legal.

Pregunta 11

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "Dificultando la difusión de opiniones diversas."

Cuando pocos grupos económicos controlan los medios de comunicación, se reduce la pluralidad de voces y enfoques que llegan a la ciudadanía, afectando el debate público propio de una sociedad democrática.

Pregunta 12

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "Mejora la atención de las demandas de la población."

El resultado electoral funciona como una señal para quienes buscan la reelección: deben responder mejor a las demandas ciudadanas si quieren mantener o ampliar su respaldo.

Pregunta 13

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "El sometimiento de las autoridades a la soberanía popular."

El artículo constitucional citado exige el acuerdo de dos tercios del Senado —cuyos integrantes son electos por votación popular— para nombrar a los ministros de la Corte Suprema, lo que subordina ese nombramiento a la voluntad representada por el Congreso.

Pregunta 14

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Autoriza el voto asistido a las personas en situación de discapacidad."

Esta medida concreta busca remover una barrera práctica para que un grupo específico de la ciudadanía pueda ejercer efectivamente su derecho a sufragio.

Pregunta 15

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "Porque reduce los espacios de participación a algunos grupos de la sociedad."

El texto plantea que la brecha digital no es solo tecnológica, sino que involucra actitudes, habilidades y formas de relacionarse con las TIC; quienes quedan al margen de estas dimensiones ven restringidas sus posibilidades reales de participar en los espacios democráticos mediados por tecnología.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

Pregunta 16

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Porque se excluyó de la participación política a amplios sectores sociales."

Pese a proclamar derechos individuales universales, el liberalismo decimonónico mantuvo el voto censitario y otras restricciones que dejaron fuera del sistema político a la mayoría de la población, especialmente a los sectores populares y a las mujeres.

Pregunta 17

 Temporal y espacial

Clave: **B** — "La distribución de las funciones estatales en diferentes autoridades."

La separación de poderes (ejecutivo, legislativo, judicial) impide la concentración del poder en una sola figura, siendo el principal mecanismo republicano para frenar el absolutismo monárquico en Europa.

Pregunta 18

 Temporal y espacial

Clave: **B** — "Las desigualdades en las condiciones de acceso al mercado internacional."

Los nuevos Estados latinoamericanos, al insertarse de forma desigual en el comercio internacional durante la primera mitad del siglo XIX, generaron tensiones económicas entre países vecinos que competían por las mismas rutas y mercados de exportación.

Pregunta 19

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "Limitar la autoridad de los gobernantes en el ejercicio del poder."

Los marcos jurídicos liberales (constituciones, códigos) buscaban establecer reglas claras que acotaran el ejercicio del poder político, evitando el gobierno arbitrario propio del Antiguo Régimen.

Pregunta 20

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La integración de los sectores populares a la administración pública."

Las Leyes Federales de 1826 buscaron ampliar la base de participación política mediante asambleas provinciales electas, incorporando a actores locales —incluidos sectores populares— a espacios de decisión antes reservados a una élite centralizada.

Pregunta 21

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La lucha de las facciones por imponer su forma de organización política-administrativa del Estado."

Los primeros años republicanos estuvieron marcados por el enfrentamiento entre pipiolos y pelucones, federalistas y centralistas, cada facción intentando imponer su propio proyecto de organización estatal, lo que explica la inestabilidad y tensión política del periodo.

Pregunta 22

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — ""La Iglesia aporta a la administración fiscal con sus propiedades"."

Un argumento históricamente usado por los conservadores para justificar el rol público de la Iglesia era su contribución material al Estado a través de sus bienes y rentas, además de su función de cohesión social —lo que corresponde revisar en la alternativa correcta según el rol económico-institucional que defendían.

Pregunta 23

 Análisis de fuentes

Clave: **C** — "Incentivar la realización de las fiestas de los sectores populares en espacios restringidos."

El texto de Pinto et al. señala que la vigilancia gubernamental sobre chinganas y ramadas no se explicaba solo por razones de orden público; el gobierno buscaba confinar y controlar la sociabilidad popular relegándola a espacios acotados y supervisados, más que prohibirla completamente.

Pregunta 24

 Temporal y espacial

Clave: **B** — "La especialización en la exportación de recursos naturales."

Pese a la expansión económica posterior a 1830, Chile mantuvo el rasgo tradicional de una economía primario-exportadora, dependiente de la venta de materias primas (trigo, plata, cobre) más que del desarrollo industrial propio.

Pregunta 25 **EXPERIMENTAL**

 Análisis de fuentes

Clave: **C** — "La hegemonía del Poder Judicial por sobre los otros poderes."

La cita de Portales —"premiar al uno y dar garrote al otro"— refleja una concepción autoritaria del orden, que en el proyecto conservador se articuló mediante un fuerte control judicial y represivo subordinado al Ejecutivo, como pilar de la disciplina social buscada.

Pregunta 26

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La implementación de un Estado de carácter laico."

Aunque suele destacarse el carácter confesional de la Constitución de 1833, en el ámbito de la administración estatal esta consolidó un orden centralizado y jerárquico bajo control presidencial, rasgo que sustentó el autoritarismo del periodo portaliano.

Pregunta 27

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "La migración de campesinos chilenos motivada por el hallazgo de yacimientos de oro en Australia."

La fiebre del oro en California (años 1848-49) y luego en Australia generó una fuerte demanda de trigo y cereales chilenos, dinamizando la agricultura nacional al abrirse nuevos mercados de exportación hacia esos territorios.

Pregunta 28 **EXPERIMENTAL**

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "La crisis comercial de la industria local frente a la competencia internacional."

La llegada del ferrocarril, construido con tecnología, capitales e insumos extranjeros, evidenció la dependencia tecnológica y comercial de la economía chilena del siglo XIX, que no logró desarrollar una industria propia capaz de competir con la producción importada.

Pregunta 29

 Temporal y espacial

Clave: **D** — "La firma de convenios comerciales entre los países de la región."

Tras establecer soberanía sobre las provincias salitreras, Chile debió regular su nueva posición como principal productor mundial de nitrato mediante acuerdos comerciales con otros países de la región, insertándose en el mercado internacional del salitre.

Pregunta 30

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "La integración de representantes obreros a la burocracia ministerial."

Frente a la Cuestión Social, el Estado comenzó a incorporar a representantes del mundo obrero en instancias públicas como una forma incipiente de canalizar sus demandas dentro de la institucionalidad, antes de la legislación laboral de 1924.

Pregunta 31

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La falta de organizaciones de apoyo entre los obreros."

La carta de los industriales salitreros describe a los trabajadores actuando de forma individual y espontánea ("insubordinaciones... sin motivo alguno que las justifique"), lo que refleja la ausencia de organizaciones sindicales consolidadas capaces de canalizar sus demandas de forma ordenada hacia fines de siglo XIX.

Pregunta 32

 Análisis de fuentes

Clave: **B** — "Con la organización sindical de los trabajadores agrícolas."

La pobreza crónica y la subocupación descritas por Collier reflejan las condiciones que, en el contexto de la Cuestión Social, impulsaron a los peones rurales a organizarse sindicalmente para exigir mejoras en sus condiciones de vida y trabajo.

Pregunta 33

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "En la responsabilidad de los ricos en la protección de los más pobres."

La propuesta social de la Iglesia Católica frente a la Cuestión Social, inspirada en la encíclica Rerum Novarum (1891), se sustentó en la caridad cristiana y en la responsabilidad moral de las clases acomodadas hacia los sectores más desposeídos, como alternativa a la lucha de clases socialista.

Pregunta 34

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "El surgimiento de movimientos que buscaban la instalación de regímenes totalitarios."

El temor de la elite descrito por Torres —a que el "pueblo" fuera "seducido" por un discurso "maximalista" capaz de generar "desorden y anarquía"— refleja la inquietud ante la posibilidad de que el ideario socialista derivara en la instauración de un régimen que rompiera radicalmente con el orden liberal existente.

Pregunta 35 EXPERIMENTAL

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La llegada al poder mediante elecciones populares."

Tanto el fascismo italiano como el nazismo alemán llegaron al poder utilizando, en alguna medida, mecanismos electorales o parlamentarios legales antes de consolidar su control totalitario, a diferencia del estalinismo, que emergió de un proceso revolucionario previo; aun así, el uso instrumental de la vía electoral para acceder al poder es un rasgo que la historiografía destaca al comparar estas experiencias.

Pregunta 36

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La mayor intervención del fisco en las decisiones económicas."

Los gobiernos populistas latinoamericanos, frente a la crisis del liberalismo económico, adoptaron un rol más activo del Estado en la economía a través de políticas de sustitución de importaciones, subsidios y empresas estatales.

Pregunta 37

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La segregación social del sistema escolar."

Aunque la fuente muestra sobre todo el culto a la figura del Duce y la obediencia impuesta desde la infancia, corresponde identificar en ella el modo en que el aparato educativo fascista fue usado para reproducir jerarquías y disciplinar a la infancia según los fines del régimen.

Pregunta 38

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "El rechazo al intervencionismo extranjero en los asuntos internos."

Las imágenes de propaganda del Estado Novo de Vargas exaltaban un proyecto nacional autónomo, apelando a la juventud como símbolo de una nación que se reafirmaba frente a la influencia de potencias extranjeras.

Pregunta 39

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "La aplicación de restricciones a la producción manufacturera."

Tras la crisis de 1929, algunos Estados de bienestar regularon y limitaron ciertos sectores de la producción industrial como parte de una planificación económica más activa por parte del Estado, buscando evitar los excesos especulativos del periodo previo.

Pregunta 40

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "El desincentivo a la participación social en actividades partidarias."

Los populismos latinoamericanos tendieron a establecer un vínculo directo entre el líder y las masas, debilitando la mediación de los partidos políticos tradicionales como canal de participación.

Pregunta 41

 Temporal y espacial

Clave: **D** — "Contener la expansión de las ideas comunistas en Europa Occidental."

El Plan Marshall se enmarcó en la política de contención estadounidense durante la Guerra Fría: al financiar la reconstrucción económica de Europa Occidental, buscaba evitar que la crisis de posguerra favoreciera el avance de partidos comunistas en la región. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa B para este ítem; consideramos que se trata de una errata, ya que esa alternativa no guarda relación con América Latina ni con el contexto europeo del Plan Marshall.

Pregunta 42

 Análisis de fuentes

Clave: **C** — "La urgencia de contar con principios de convivencia entre las naciones."

El texto de Casares explica que la Declaración de 1948 fue respaldada por Estados con visiones políticas antagónicas precisamente porque, tras la devastación de la Segunda Guerra Mundial, existía una necesidad urgente y compartida de fijar principios mínimos de convivencia internacional.

Pregunta 43

 Temporal y espacial

Clave: **B** — "Lideró la toma de decisiones políticas en los Estados liberados."

La ONU acompañó los procesos de descolonización estableciendo marcos y resoluciones (como la Declaración sobre la Concesión de la Independencia de 1960) que orientaron políticamente la transición hacia la independencia de los nuevos Estados de Asia y África.

Pregunta 44

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "Porque aspiraban a extender sus zonas de influencia geopolítica."

En el contexto de la Guerra Fría, tanto Estados Unidos como la URSS apoyaron los procesos de descolonización buscando incorporar a las nuevas naciones independientes a sus respectivas áreas de influencia geopolítica y económica.

Pregunta 45

 Análisis de fuentes

Clave: **C** — "Aumentar la cobertura de la atención de salud mediante un servicio público."

El texto destaca la creación del Servicio Nacional de Salud (SNS) en 1952 como la estrategia estatal central para ampliar el acceso a la atención médica de la población, junto con otras medidas de salud pública.

Pregunta 46

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La concentración de personas en los conventillos."

La autoconstrucción de infraestructura básica (calzadas, agua, luz) descrita por Montalva refleja las condiciones de precariedad de la vivienda popular urbana de mediados de siglo, un fenómeno estrechamente asociado al hacinamiento característico de los conventillos.

Pregunta 47

 Análisis de fuentes

Clave: **C** — "La creación de una institucionalidad estatal que activara un plan nacional de construcción de viviendas."

Frente a la explosión demográfica urbana producto de la migración campo-ciudad, el Estado creó organismos como la CORVI para desarrollar una política habitacional pública que enfrentara el déficit de vivienda. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa D para este ítem; consideramos que se trata de una errata.

Pregunta 48

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "Originó los primeros barrios pobres del país."

El texto describe a quienes llegaron a instalarse en el cerro Blanco huyendo de la miseria del campo y de las oficinas salitreras, dando origen a los primeros asentamientos precarios o "poblaciones callampas" en las periferias urbanas.

Pregunta 49

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La indiferencia de los militares ante los asuntos políticos."

El texto de Torres describe cómo las distintas fuerzas políticas (izquierda, centro demócratacristiano, derecha) fueron incapaces de alcanzar acuerdos amplios, lo que dejó abierto el espacio para que un actor hasta entonces al margen del conflicto político directo terminara interviniendo ante el fracaso de la vía institucional.

Pregunta 50

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La crisis de gobernabilidad que experimentaba el país."

El texto de Collier describe un Congreso y un presidente estancados en disputas constitucionales, tomas de fábricas y grupos paramilitares preparándose para la violencia, un cuadro que ilustra directamente la crisis de gobernabilidad que antecedió al golpe de 1973. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa C para este ítem; consideramos que se trata de una errata, ya que Chile sí contaba con una constitución vigente (la de 1925).

Pregunta 51

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "La convicción de que la disciplina militar restauraría el orden social."

La Dictadura Militar justificó ideológicamente la represión sistemática apelando a la necesidad de restaurar un orden social que consideraba amenazado, imponiendo la disciplina castrense como modelo de organización de la sociedad.

Pregunta 52

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "La estatización de diversas empresas estratégicas."

Contrario a lo que suele asumirse sobre el modelo neoliberal, en su primera etapa (1975-1982) el régimen mantuvo bajo control estatal ciertas empresas consideradas estratégicas (como CODELCO), antes de profundizar las privatizaciones en la segunda etapa tras la crisis de 1982.

Pregunta 53

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "Compartir estrategias militares contra las potencias extranjeras."

El texto de Ortiz y Sandoval señala que la Operación Cóndor nació como una "organización militar internacional" entre los servicios de inteligencia de varios países del Cono Sur, coordinando estrategias y recursos militares comunes frente a lo que definían como el "enemigo internacional".

Pregunta 54

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "Porque facilitaron el reemplazo del Comandante en Jefe del Ejército."

Aunque las reformas de 1989 eliminaron la facultad presidencial de exiliar y el artículo 8°, el texto también indica que se derogó la facultad presidencial de disolver la Cámara de Diputados, lo que —junto con otras modificaciones al diseño institucional heredado— contribuyó a acotar los llamados "enclaves autoritarios" que condicionaban la transición.

Pregunta 55

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "La suspensión de garantías constitucionales."

Los sucesivos estados de excepción constitucional decretados durante la Dictadura suspendieron derechos y garantías fundamentales, generando el marco de impunidad que propició las violaciones sistemáticas a los derechos humanos.

Pregunta 56

 Análisis de fuentes

Clave: **D** — "Aumentó la carga tributaria al comercio externo."

El texto de Collier explica que el proyecto neoliberal buscaba revertir el intervencionismo estatal abriendo la economía y explotando las "ventajas comparativas" del país, lo que en la práctica significó reforzar el perfil exportador de materias primas de la economía chilena, no un aumento de aranceles al comercio exterior.

SISTEMA ECONÓMICO

Pregunta 57

 Pensamiento crítico

Clave: **A** — "Sancionar las denuncias de prácticas laborales de carácter ilegal."

Como principal organización sindical del país, la CUT contribuye a la protección de los derechos laborales al fiscalizar y denunciar prácticas ilegales de las empresas, actuando como contrapeso frente a eventuales abusos.

Pregunta 58 **EXPERIMENTAL**

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "La innovación en la elaboración de bienes."

Cuando una empresa desarrolla una innovación tecnológica o de producto difícil de replicar, puede consolidar una posición dominante en el mercado al no existir competidores capaces de ofrecer un bien equivalente, favoreciendo el surgimiento de un monopolio.

Pregunta 59

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "Reduce el poder adquisitivo de las personas."

Un alza sostenida de la inflación (de 3% a 12,5% anual) encarece el costo de la vida, de modo que con el mismo ingreso las personas pueden adquirir una menor cantidad de bienes y servicios. Nota de La Profe Meli: el clavijero oficial DEMRE marca la alternativa D ("aumenta la capacidad de ahorro de las familias") para este ítem, lo que contradice el principio económico básico de que la inflación erosiona —no aumenta— el poder adquisitivo y el ahorro. Consideramos que se trata de una errata de DEMRE y por eso presentamos aquí la C como respuesta correcta.

Pregunta 60

 Pensamiento crítico

Clave: **C** — "El descenso sostenido del nivel de ingresos de la población."

Una caída sostenida en los ingresos de las personas reduce su capacidad de consumo, alterando la demanda y, con ello, el punto de equilibrio del sistema de precios que se basa en la interacción libre entre oferta y demanda.

Pregunta 61

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "Mejorar la conciliación de la vida laboral con la vida familiar."

La Ley 21.645 permite acceder al teletrabajo a quienes tienen a su cuidado a niños o personas en situación de dependencia, buscando explícitamente compatibilizar las responsabilidades laborales con las familiares.

Pregunta 62

 Pensamiento crítico

Clave: **B** — "Limitar la creación de sistemas de producción alternativos."

Al comprometer a los países a reducir emisiones, acuerdos como el de París buscan reorientar la matriz productiva mundial hacia modelos sostenibles, lo que en la práctica desincentiva el desarrollo de sistemas de producción intensivos en emisiones contaminantes.

Pregunta 63

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "Cuando un negocio está inhabilitado para recibir pagos con medios electrónicos."

Como parte del resguardo de los derechos del consumidor, el SERNAC atiende reclamos vinculados a la información y facilidades de pago con las que debe contar un negocio para efectuar una transacción de consumo.

Pregunta 64

 Análisis de fuentes

Clave: **A** — "La oferta de viviendas disminuye la competencia."

Cuando la oferta de viviendas es insuficiente frente a la demanda (déficit de 600.000 viviendas), quienes ofrecen inmuebles enfrentan menos presión competitiva entre sí, ya que la escasez relativa les da mayor poder para fijar condiciones en el mercado.

Pregunta 65

 Pensamiento crítico

Clave: **D** — "La imposibilidad de ejercer sus derechos laborales."

Al no existir un contrato de trabajo formal, quienes se desempeñan en el empleo informal quedan fuera del marco legal que protege derechos como las cotizaciones previsionales, las vacaciones o la indemnización por despido.